

TEST DE RECRUTEMENT

CHARGE SUPERVISEUR MEAL

CODE :		
Date : 19/1/2023	Heure de début : 10H10	Heure de fin :12h10

NOTE	
Durée du test	2 heures
CONSIGNES : Le présent test est constitué deux parties : une partie générale et technique et une partie Excel. L'obtention d'un zéro à la partie Excel disqualifie automatiquement le candidat. <i>L'usage de la connexion internet est strictement interdite. Toute personne qui sera attrapée sera automatiquement exclue du processus</i> Maximiser votre temps	

QUESTIONS GÉNÉRALES /70

En tant que charge de suivi et d'évaluation, il vous est demandé de participer à la conception d'un plan de suivi et d'évaluation pour contrôler et mesurer les résultats du projet. Vous êtes également chargé de veiller à sa mise en œuvre par la collecte et l'analyse régulières de données.

En pas moins de 250 mots (pour chaque question) :

1. Expliquez le but et la nécessité d'élaborer un plan de suivi et d'évaluation pour le projet, ainsi que les principaux éléments qui doivent figurer dans le document. (10points)
2. Présentez l'approche et les étapes que vous suivrez pour la préparation et la conception du Plan avec les partenaires, en expliquant à chaque fois les raisons de votre choix. (10 points)
3. Expliquez les processus et les mécanismes que vous établirez pour assurer la mise en œuvre du plan et la collecte en temps voulu des informations sur le terrain pendant toute la durée du projet. Quels défis prévoyez-vous et quelles solutions pourriez-vous mettre en place pour y faire face ? (10 points)

4. Le statisticien Américain John W. Tukey affirme : « Il est mieux d’avoir une réponse approximative à une bonne question qu’une réponse exacte à une mauvaise question ». Donnez votre compréhension de cette assertion dans le domaine MEAL et comment pouvez-vous relever ce défi dont (10)

5. Le responsable MEAL vous demande de préparer une PDM (Post-Distribution Monitoring) d’un projet en cours. Quels sont les éléments que vous devez préparer ? (5)

6. Remplissez le tableau ci-dessous en formulant pour chaque composante deux indicateurs (un de progrès et un d’impact) et les moyens de vérification (10 points)

Composante	Types d’indicateurs	Indicateurs	Moyens de vérification
APPROVISIONNEMENT EN EAU	Indicateur de progrès		
	Indicateur d’impact		
PROMOTION DE L’HYGIENE	Indicateur de progrès		
	Indicateur d’impact		
ASSAINISSEMENT	Indicateur de progrès		
	Indicateur d’impact		

7. Dans le cadre d’un ciblage, le recensement a pris fin et vous venez de recevoir la base de données brute. Quelles sont les informations que vous allez analyser pour vous assurer de la qualité et de la probité des données ?

8. L’extrait suivant est un exemple de success story rédigé par le responsable du département MEAL opérant entre Yayaland et Angosia (noms de pays fictifs), Cette histoire est destinée à être incluse dans le rapport annuel au donateur. (10 points)

Afin d’aider votre collègue à améliorer son extrait, il vous est demandé de

Q. Revoir la structure, la langue et la qualité de l’extrait suivant en termes de démonstration de l’impact. Effectuer toutes vos modifications et/ou suggestions en mode suivi des modifications et dans les commentaires.

Passage sécurisé des personnes et des marchandises à la frontière entre Angosia et Yayaland.

Le PDG transfrontalier (groupe de dialogue permanent) entre Angosia et Yayaland devient un acteur de paix reconnu parmi les communautés et auprès du gouvernement local pour le passage sécurisé

des biens et des services à travers la frontière. En effet, les membres des groupes de dialogue permanent (PDG) identifient les principaux défis à la cohabitation entre les populations qui partagent la frontière, et les facteurs qui pourraient contribuer à améliorer les relations et le sentiment de sécurité. Le principal défi sur lequel se concentre le travail du PIB en 2019 est lié à : "l'ignorance des populations et le manque de respect des réglementations concernant le franchissement des frontières pour les personnes et les marchandises". Diverses activités ont été organisées pour relever ce défi, dont les suivantes :

- Une session de renforcement des capacités pour les membres du PDG et les principaux utilisateurs des frontières (commerçants, pêcheurs, conducteurs). Les participants ont pris connaissance des réglementations auxquelles sont soumises les marchandises et les personnes qui doivent traverser la frontière.

- Une session de sensibilisation du public sur la place du marché de la ville frontalière de Yayaland : par le biais de jeux de questions-réponses, de sketches instructifs et d'événements culturels (musique, danses, etc.). Un public varié a pu s'informer sur la réglementation relative au passage de la frontière.

- Actions de plaidoyer menées par le PDG auprès des chefs des services impliqués dans le domaine du passage des frontières pour la résolution des cas conflictuels.

Ces diverses activités ont permis aux membres du PDG de résoudre des situations problématiques par le biais d'actions de plaidoyer en faveur des voyageurs et des commerçants transfrontaliers. Les membres de la Communauté qui connaissent la réglementation sont plus susceptibles de solliciter le soutien du PDG pour assurer le respect des règles. Cela a un impact positif sur la sécurité du passage des frontières par les usagers, comme l'illustrent les cas suivants :

- Un ressortissant angosien prend son bus dans le centre de Yayaland pour rentrer chez lui. À la frontière, la police de Yayaland confisque sa carte d'identité et lui ordonne de descendre du bus : "Vous venez de passer plus de 3 semaines à Yayaland, vous êtes resté trop longtemps, vous ne pouvez donc plus continuer votre voyage normalement". L'Angosien tente d'expliquer qu'il n'est pas en situation illégale. Dans le bus, des voix s'élèvent pour le soutenir. Face à l'insistance et à l'assurance des membres de la communauté, la police yankee le laisse partir. La police a avoué son ignorance et a demandé à connaître le règlement.

- Les commerçants transfrontaliers qui se rendent à Angosia se plaignent que des militaires Yayalandais à la frontière collectent illégalement de l'argent lors de leur passage. Ils se tournent vers la GDP, qui en informe le commandant du camp militaire. Ce dernier promet de suivre la situation et d'y remédier dès que possible. Les commerçants transfrontaliers se félicitent de cette solution.

9. Comment allez-vous assurer la prise en compte de l'apprentissage dans la gestion des projets et surtout comment transformer ces connaissances en savoir pour les équipes programme en interne et externe. (5 points)

EXCEL /30

Veillez-vous référer au fichier Excel joint au test.



Base de
données_enquête.xls



Dictionnaire des
variables..docx

4. Dans le fichier « **Base de données enquête** », remplacez les données présentées en chiffre par leurs significations fournies dans le fichier « **dictionnaire des variables** ». Envoyez la nouvelle version que vous aurez (**20 points**)

5. Considérant la nouvelle version de la Base de données que vous aurez, présentez dans **un graphique** le pourcentage d'hommes et de femmes qui ont été enquêtés (**5 points**)

6. Considérant la nouvelle version de la Base de données que vous aurez, présentez **dans un graphique, par sexe et en pourcentage** les données par rapport à la variable « **amelioration condition de vie** ». Ensuite, commentez ces données (**5 points**)